

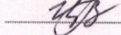
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Муниципальное образование "город Ульяновск"

МБОУ гимназия № 65


РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
начальных классов



Цветкова И.В.

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР



Сорокина Е.Ю.

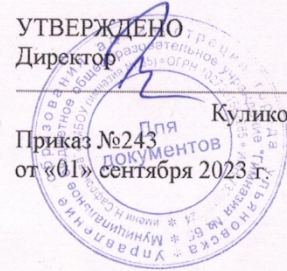
«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Куликова И.В.

Приказ №243
от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности «Учимся писать изложения и
сочинения»**

для обучающихся 2 классов

Ульяновск 2023

1. Пояснительная записка

Изложение является традиционным видом работы по развитию связной речи учащихся.

Связная речь занимает особое место в курсе русского языка: это не автономно существующий раздел курса, а как бы второе направление обучения языку со своим специфическим предметом обучения, со своей понятийной основой, со своими речевыми и коммуникативными умениями. В процессе работы по развитию связной речи решается собственно коммуникативная задача курса русского языка - учащиеся овладевают знаниями и умениями, которые способствуют активизации их речевой деятельности, как устной, так и письменной.

Изложение как вид работы по развитию связной речи представляют собой речемыслительный процесс: восприятие первичного текста и его воспроизведение

Изложение как вид письменного упражнения в развитии связной речи учащихся на основе образца, письменный пересказ прослушанного или прочитанного текста используется для обучения логике и композиции создаваемого текста по образцу; для обогащения словаря; для обучения типам речи - повествованию, описанию и рассуждению; стилям речи - художественному, публицистическому, научному; для обучения жанрам речи - басне, рассказу и др.; для использования в создаваемом по образцу тексте изучаемых языковых средств.

Особое значение для выполнения программы имеет организация учебного процесса как сотрудничества и творческого общения учителя и обучающихся, а также обучающихся друг с другом. Это обеспечивает возможность интенсивно обогащать познавательный опыт младших школьников, систематически включать элементы поиска и проблемных ситуаций в их учебную деятельность, предупреждать перегрузки.

Программа строится в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения школьников. При обучении реализуются основные дидактические принципы, особенно принцип доступности, преемственности, перспективности развивающей направленности, самостоятельности и учета индивидуальных особенностей учащихся.

Занятия строятся на основе занимательности. Практический материал для усвоения и различные упражнения для закрепления содержат проблемную задачу. Трудные задания привлекают учеников своей новизной, необычностью, нестандартностью. Это способствует созданию положительной эмоциональной обстановки, без чего невозможно активное усвоение материала учащимися.

Цель курса – способствовать сохранению знаний, умений и навыков учащихся по развитию речи, вооружить учащихся новыми знаниями по написанию сжатого изложения, что является условием их успешной учебной, научной и общественной деятельности. Особое внимание следует уделять самостоятельно творческо-поисковой деятельности (подготовка докладов, рефератов, создание проекта). В связи с этим необходимо научить правильно пользоваться авторитетными справочниками и словарями, прошедшими проверку в практике редактирования.

Образовательная цель курса – формирование умений и навыков кратко, в обобщенной форме освещать описанные в тексте факты, явления или события, глубже вдумываться в содержание произведения, вычленять наиболее важный материал, самостоятельно подбирать слова и синтаксические конструкции.

Практическая цель курса – приобретение учениками навыков написания сжатого изложения, развитие устной и письменной речи учащихся.

Воспитательная цель курса - воспитание у учащихся любви к русскому языку, уважения к слову, расширение лингвистического кругозора, развитие языковой интуиции. Изучение курса должно способствовать формированию потребности в самообразовании и таких личностных

качеств, как внимание и настойчивость, организованность и целеустремленность, аналитический склад ума.

Курс базируется на современных знаниях в области функциональной и практической стилистики, теории текста, культуры речи.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

Устная и письменная речь. Выразительность речи. Знание скороговорок. Коллективная разметка текста для выразительного чтения (тембр, темп чтения, паузы, логически ударные слова и сочетания слов).

Слово.

Повторение изученного в 1 классе. Слово. Лексическое значение слова. Синонимы. Омонимы. Многозначные слова. Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение. Вежливые слова.

Знакомство со словарями: толковым, орфографическим. Определение лексического значения слова по словарю, контексту, на основе словообразовательного анализа.

Понятие о переносном значении слова в тексте. Сравнение прямого и переносного значения слова.

Понятие о сравнении, олицетворении. Конструирование образных выражений по образцу, Составлении предложений, текстов описательного и повествовательного характера с использованием образных выражений.

Совершенствование умений, определённых программой 1 класса.

Предложение и словосочетание.

Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Связь между словами в словосочетании и предложении. Редактирование простых и сложносочинённых предложений: порядка слов или порядок частей, распространение части предложения, замена неудачно употреблённых слов. Интонационно правильное чтение предложений разных типов.

Текст.

Текст. Типы текстов: рассуждение, сравнительное описание, повествование.

Редактирование текста с точки зрения лексики и грамматики. Восстановление деформированного текста.

Тема и основная мысль текста. Определение основной мысли текста.

План текста. Виды планов. Составление планов различных видов.

Связь между предложениями в тексте. Тип связи между предложениями в тексте, составление цепочки связей из опорных слов.

Написание изложения с языковым разбором. Сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям. Сочинение загадок.

Культура общения.

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, извинения и так далее. Вежливые слова с учётом речевой ситуации с нужной интонацией, мимикой.

3. Планируемые результаты освоения курса

Метапредметные УУД:

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- составлять небольшие тексты по данным словам или по иллюстрации;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения с опорой на план;
- уметь работать в группе; распределять между собой работу и роли, выполнять свою часть работы и встраивать ее в общее рабочее поле, осуществлять самоконтроль и контроль полученного результата.

Личностные УУД:

- умение школьников ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях;
- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- базовые историко-культурные представления гражданской идентичности школьников;
- базовые эстетические ценности;
- опыт нравственных и эстетических переживаний.

Выпускник научится:

- общему правилу написания проверяемых орфограмм в разных частях слова.
- определять тему, основную мысль текста, составлять план, использовать его при устном и письменном изложении и сочинении;
- членить текст на абзацы и оформлять на письме;
- особенностям разных типов текста (повествование, описание, рассуждение).
- обнаруживать в реальном художественном тексте его составляющие: описание, повествование, рассуждение;
- восстанавливать деформированный текст;
- устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении;
- составлять планы различных видов;
- определять многозначные слова, антонимы, синонимы; фразеологизмы;

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно произносить орфоэпически трудные слова, отобранного для изучения в 1-4 классах, из орфоэпического минимума.
- применять общее правило написания проверяемых орфограмм в разных частях слова.
- сравнивать слова, связанные отношениями производности, объяснять, какое из них от какого образовано, находить словообразовательный аффикс, указывая способ словообразования (с помощью приставки, с помощью суффикса, с помощью приставки и суффикса одновременно, сложением основ с соединительным гласным).

- составлять с опорой на опыт собственных впечатлений и наблюдений текст с элементами описания, повествования и рассуждения.
- владеть нормами речевого этикета в ситуации предметного спора с одноклассниками.
- составить аннотацию на отдельное литературное произведение и на сборник произведений.
- находить нужные словарные статьи в словарях различных типов и «читать» словарную статью, извлекая необходимую информацию;
- правильно выделять и употреблять в речи изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	ЭОР
1.	Слово. Значение слова.	1	https://videouroki.net/blog/russkiyYazik/2-free video
2.	Многозначные слова.	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
3.	Омнимы	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
4.	Омофоны, омоформы	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
5.	Синонимы	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
6.	Антонимы	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
7.	Фразеологизмы	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
8.	Фразеологизмы	1	http://www.nachalka.com/
9.	Фразеологизмы	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
10.	Пословицы	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
11.	Загадки	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
12.	Изобразительные средства языка. Сравнение.	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
13.	Изобразительные средства языка. Олицетворение.	1	https://urok.1sept.ru
14.	Связь между предложениями в тексте	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
15.	Связь между частями текста	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
16.	Работа с деформированным текстом	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
17.	Работа с деформированным текстом	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
18.	Текст. Тема текста. Заглавие.	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
19.	Текст. Опорные слова.	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
20.	Текст. Опорные слова.	1	http://files.school-collection.edu.ru

			https://videouroki.net
21.	Практическая работа	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
22.	План. Составление плана.	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
23.	Виды плана	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
24.	Виды плана	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
25.	Виды плана	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
26.	Редактирование текста	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
27.	Типы текста. Описание	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
28.	Типы текста. Описание	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
29.	Текст – сравнительное описание	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
30.	Типы текста. Повествование	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
31.	Типы текста. Рассуждение	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
32.	Сочинение на тему «Мой выходной день»	1	http://files.school-collection.edu.ru https://videouroki.net
33.	Викторина. Итоговое занятие.	1	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	По плану	По факту
1.	Слово. Значение слова.	1		
2.	Многозначные слова.	1		
3.	Омонимы	1		
4.	Омофоны, омоформы	1		
5.	Синонимы	1		
6.	Антонимы	1		
7.	Фразеологизмы	1		
8.	Фразеологизмы	1		
9.	Фразеологизмы	1		
10.	Пословицы	1		
11.	Загадки	1		
12.	Изобразительные средства языка. Сравнение.	1		
13.	Изобразительные средства языка. Олицетворение.	1		
14.	Связь между предложениями в тексте	1		
15.	Связь между частями текста	1		
16.	Работа с деформированным текстом	1		
17.	Работа с деформированным текстом	1		
18.	Текст. Тема текста. Заглавие.	1		
19.	Текст. Опорные слова.	1		
20.	Текст. Опорные слова.	1		
21.	Практическая работа	1		
22.	План. Составление плана.	1		
23.	Виды плана	1		
24.	Виды плана	1		
25.	Виды плана	1		
26.	Редактирование текста	1		
27.	Типы текста. Описание	1		
28.	Типы текста. Описание	1		
29.	Текст – сравнительное описание	1		
30.	Типы текста. Повествование	1		
31.	Типы текста. Рассуждение	1		
32.	Сочинение на тему «Мой выходной день»	1		
33.	Викторина. Итоговое занятие.	1		