

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области  
Управление образования администрации г. Ульяновска  
МБОУ гимназия №65

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Н.Ю.Смирнова

Протокол №1 от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



О.М.Панкратова

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии



Для документов

И.В.Куликова

Приказ №243 от «01» 09 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Спецкурса «Историческое краеведение»**

для обучающихся 5 классов

г.Ульяновск 2023г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Историческое краеведение» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024г.

Рабочая программа «Историческое краеведение» относится к духовно-нравственному направлению и нацелена на необходимость воспитания у учащихся ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике Российской Федерации, Ульяновской области, законам Российской Федерации, старшему поколению, к природе. Программа построена на теоретическом и практическом изучении истории родного края. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать вопросы истории нашей области, заниматься самостоятельными исследованиями, искать информацию о существующих и умерших родственниках.

**Актуальность программы** заключается в том, что воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье сегодня является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе «Об образовании в Российской Федерации»

### **Отличительные особенности данной программы от других образовательных программ**

Программа рассчитана на применение практического опыта учащихся, направлена на формирование исследовательских навыков, привлечение родителей к исследовательской работе. Учащиеся не занимаются подробным теоретическим изучением немецкой части истории нашей области, а изучают исторические события советского/российского периода через изучение истории своей семьи, своего города, поселка. Природные и географические особенности нашей области изучают через доступное им окружение (парк, озеро, лес, дача и пр.)

### **Цель программы:**

1. Воспитание чувства патриотизма;
2. Формирование понимания необходимости исторической преемственности поколений.

### **Задачи изучения курса:**

#### **образовательные:**

структура программы позволяет познакомить ребят с многонациональным составом населения Ульяновской области, культурой, природой, историей возникновения и развития Малой Родины;

#### **развивающие:**

развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

#### **воспитательные:**

воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю

**Возраст** детей, участвующих в реализации данной программы: 10-11 лет

**Срок** реализации рабочей программы– **1 год**

На реализацию программы отводится **34 часа из расчёта 1 час в неделю.**

### **Методической основой программы**

является самостоятельное творчество детей с использованием игр, изобразительной деятельности, чтения, бесед, викторин, праздников, конкурсов, наблюдений.

**Формы занятий:** групповые, индивидуальные, подгрупповые.

### **Методы работы:**

**словесные методы:** рассказ, беседа, сообщения -эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

**наглядные методы:** демонстрации рисунков, плакатов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

**практические методы:** изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей

#### **Формы подведения итогов**

- краеведческие конкурсы
- беседы-тестирования
- викторины

#### **Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса:**

Предполагается, что результатом изучения исторического краеведения является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — *социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.*

К важнейшим **личностным результатам** изучения исторического краеведения относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты** изучения исторического краеведения выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

## **Предметные результаты** изучения исторического краеведения учащимися включают:

### 1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
- называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;
- определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

### 2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

### 3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;
- устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

### 4. Работа с историческими источниками:

- называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;
- различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;
- извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

### 5. Историческое описание (реконструкция):

- характеризовать условия жизни людей в древности;
- рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;
- рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);
- давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

### 6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;
- сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
- иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
- объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.
- Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;

- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.
8. Применение исторических знаний:

- раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома.

## **2.Содержание учебного предмета**

### **1. Введение.**

Необходимость знания истории и культуры края. Что изучает краеведение. Какое бывает краеведение (географическое, историческое, экономическое, этнографическое и т.д.). Что и как изучает историческое краеведение. Источники краеведческих знаний: археологические, музейные, литературные, бытовые и др.

### **2. История Музеев.**

Знакомство с понятием «музей». Что хранится в музее, знакомство с понятиями «экспозиция», «экспонат», «выставка». Основные задачи, стоящие перед музеем. Первые музеи, где и когда они возникли. Музеи в Древней Греции, первые музеи в Европе. Оружейная палата - государева сокровищница XVI-XVII века. Зарождение музеев в России. Коллекционеры круга Петра I. Кунсткамера – первый публичный музей России, история создания, уникальные экспонаты музея.

Знакомство с основными типами и видами музеев. Художественные музеи, исторические музеи, литературные музеи, естественнонаучные музеи, научно-технические музеи, краеведческие музеи: основные особенности, принципы работы. Что хранят и экспонируют данные типы музеев. Знакомство с музеями Ульяновска, обзорная видео экскурсия. Знакомство со школьными музеями.

**3.Исследовательский проект.** Знания, умения и навыки, необходимые исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования.

### **4. Наш край в древности.**

Понятие "первобытность". Палеолит в Среднем Поволжье. Орудия труда древнейших людей. Мезолит и неолит. Племена с боевыми топорами. Абашевская культура. Срубные племена. Племена и народы Симбирского края в I тысячелетии до н.э. Расселение древнемордовских племен (мордва-мокша, мордва-эрзя). Племена и народы Симбирского края в конце I - начале II тысячелетия н.э.

**5. В составе Волжской Булгарии.** Булгары, их быт и культура. Буртасы и свидетельства о них арабских историков. Своеобразие племен. Государства, образованные булгарами. Великий Булгар.

### **6. Период Золотой Орды и Казанского ханства**

Монголо-татарское нашествие. Вторжение в Волжскую Булгарию. Организация сопротивления. Наш край в составе Золотой Орды. История образования Казанского

ханства. Наш край в составе ханства. Феодалные отношения в ханстве. Культурное развитие и формирование татарской народности. Отношения с Москвой. Воцарение Крымской династии. Покорение Иваном IV Грозным Казанского ханства. Участие местного населения в борьбе с ханством.

#### **7. Основание Симбирска и освоение края в XVII - XVIII веках.**

Причины освоения края. Строительство сторожевых линий. Симбирско-Карсунская линия. Воевода Богдан Хитрово. Возникновение Симбирска. Симбирский Кремль. Острог. Посад и слободы. Население Симбирска в XVII веке. Штурм Симбирска разинцами. Борятинский. Атаман Ф. Шелудяк и его поход на Симбирск. Разгром Пугачева. Пугачев в Симбирске. Пребывание в Симбирске А.В. Суворова. Пушкин о Пугачеве.

**8. Симбирск и губерния в 19 веке.** Участие симбирян в Отечественной войне 1812 г. Симбирские дворяне – декабристы. Культура и быт. Первые учебные заведения и театры Симбирска. Симбирское купечество. Симбирск в конце 19 века.

**9. Семья Ульяновых – Симбирский период.** Приезд в Симбирск. Дом Ульяновых. Выбор жизненной цели.

#### **10. Многонациональное население нашего края.**

Основные занятия жителей и народные промыслы. Особенности жилища, домашняя утварь и национальная кухня. Национальная одежда и семейные обряды народов нашего края. Народные праздники: масленица, Сабантуй, Акатуй.

#### **11. Симбирская губерния в первой половине 20в.**

Губерния в годы первой русской революции. Влияние Первой мировой войны на жизнь в губернии (1914-1917 гг.). Строительство императорского моста. Строительство Патронного завода. События февраля 1917 года. Установление Советской власти в Симбирске и губернии. Губерния в 1918 году. Мятеж чехословацкого корпуса. Начало гражданской войны. Захват Самары белочехами. Власть Комуча. Создание Восточного фронта и его 1-й армии. Мятеж Муравьева. М.Н. Тухачевский. Белый террор в Симбирске. Железная дивизия и ее боевой путь под командованием Г.Д. Гая. Освобождение Симбирска 12 сентября 1918 года. Губерния в тылу Красной Армии.

#### **12. Ульяновская область в 20-30 годы.**

Крестьянские мятежи в губернии. Введение НЭПа. Засуха и голод 1921 года. Организация помощи голодающим в губернии. Известие о смерти Ленина. Переименование Симбирской губернии и Симбирска в Ульяновскую губернию и город Ульяновск. Борьба с неграмотностью. Ликбезы. Область в годы индустриализации и коллективизации. Выступления крестьян против Советской власти. Репрессии 20-30-х годов. Уничтожение храмовых архитектурных ансамблей (памятников) в Ульяновске.

#### **13. Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны.**

Исторические события нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм ульяновцев на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад ульяновцев в победу над врагом. Знакомство с книгой памяти.

**14. История Государственных символов Ульяновска и Ульяновской области. Герб Симбирска. Символика города и области.**

**15. Исторические места нашего города. Защита проектов**

### **3. Тематическое планирование**

| №п\п | Название разделов   | Количество часов |
|------|---|------------------|
| 1    | <b>Введение в изучение курса Краеведения</b>                              | 1                |
| 2    | <b>История музеев.</b>  | 1                |
| 3    | <b>Исследовательский проект..</b>   | 1                |
| 4    | <b>Наш край в древности.</b>  | 5                |
| 5    | <b>Наш край в составе Волжской Булгарии. Буртасы.</b>                     | 1                |
| 6    | <b>Период Золотой Орды и Казанского ханства</b>                           | 4                |
| 7    | <b>Основание Симбирска и освоение края в 17-18 вв</b>                     | 7                |
| 8    | <b>Симбирск и губерния в 19 в</b>   | 3                |
| 9    | <b>Семья Ульяновых в Симбирске</b>  | 1                |
| 10   | <b>Многонациональное население нашего края.</b>                           | 1                |
| 11   | <b>Симбирская губерния в первой четверти 20в.</b>                         | 2                |
| 12   | <b>Ульяновской области в 20-30-е годы. Индустриализация.</b>              | 1                |
| 13   | <b>Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.</b> | 2                |
| 14   | <b>История Государственных символов Ульяновска и Ульяновской области</b>  | 1                |
| 15   | <b>Исторические места нашего города. Защита проектов</b>                  | 2                |
| 16   | <b>Итоговое повторение</b>  | 1                |

|  |       |    |
|--|-------|----|
|  | Итого | 34 |
|--|-------|----|

#### 4. Поурочное планирование

| №п\п | Название темы  | Количество часов |
|------|--|------------------|
| 1    | <b>Введение в изучение курса Краеведения.</b> Виды краеведения. Историческое краеведение.            | 1                |
| 2    | <b>История музеев.</b> Первые музеи России. Музеи моего края. Музеи моей школы.                      | 1                |
| 3    | <b>Исследовательский проект.</b> Разработка исследовательских проектов. Выбор тем проектов.          | 1                |
| 4    | <b>Наш край в древности.</b>   |                  |
| 4.1  | Геологическая история развития края в древности  | 1                |
| 4.2  | Население края в эпоху палеолита и мезолита  | 1                |
| 4.3  | Неолитические стоянки людей на территории нашего края  | 1                |
| 4.4  | Племена и племенные союзы на территории Среднего Поволжья в эпоху меди и бронзы. Кто такие Абашевцы? | 1                |
| 4.5  | Великое переселение народов. Гунны. Древнемордовские племена. Именьковская культура.                 | 1                |
| 5    | <b>Наш край в составе Волжской Булгарии. Буртасы.</b>  | 1                |
| 6    | <b>Период Золотой Орды и Казанского ханства</b>  |                  |
| 6.1  | Монголо-татарское нашествие. Захват Волжской Булгарии Золотой Ордой.                                 | 1                |
| 6.2  | Наш край в составе Золотой Орды  | 1                |
| 6.3  | Симбирская земля в составе Казанского ханства  | 1                |
| 6.4  | Падение Казанского Ханства   | 1                |
| 7    | <b>Основание Симбирска и освоение края в 17-18 вв</b>  |                  |
| 7.1  | Сторожевые линии. Основание Симбирска. Богдан Хитрово.   | 1                |
| 7.2  | Симбирский Кремль. Жизнь и быт симбирян  | 1                |
| 7.3  | Основание деревень и сёл Симбирского края  | 1                |
| 7.4  | Положение народов Среднего Поволжья в 17в. Христианизация местного населения.                        | 1                |
| 7.5  | Неприступная крепость государева. Поражение С. Разина под Симбирском.                                | 1                |

|      |   |    |
|------|---|----|
| 7.6  | События Пугачевского бунта. Е. Пугачев в Симбирске.   | 1  |
| 7.7  | Социально-экономическое развитие края в 18в.  | 1  |
| 8    | <b>Симбирск и губерния в 19 в</b>   |    |
| 8.1  | Участие симбирян в Отечественной войне 1812 года  | 1  |
| 8.2  | Культура и быт дворянства. Первые учебные заведения и театры Симбирска  | 1  |
| 8.3  | Симбирское купечество. Симбирск в к.19в.  | 1  |
| 9    | <b>Семья Ульяновых в Симбирске</b>  | 1  |
| 10   | <b>Многонациональное население нашего края.</b><br>Мордва, Чуваши, Татары, Русские. Быт, культура, хозяйство.                         | 1  |
| 11   | <b>Симбирская губерния в первой четверти 20в.</b>   |    |
| 11.1 | События первой русской революции. Влияние первой мировой войны на жизнь губернии. Строительство моста через р.Волгу. Патронный завод. | 1  |
| 11.2 | События февральской революции в Симбирской губернии.<br>Установление власти Советов. Бои за Симбирск.                                 | 1  |
| 12   | <b>Ульяновской области в 20-30-е годы.</b><br><b>Индустриализация.</b>  | 1  |
| 13   | <b>Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.</b>   |    |
| 13.1 | Всё для фронта, всё для победы! Перестройка всей жизни на военный лад.  | 1  |
| 13.2 | Ульяновцы на полях сражений ВОВ. Наши герои.  | 1  |
| 14   | <b>История Государственных символов Ульяновска и Ульяновской области</b>  | 1  |
| 15   | <b>Исторические места нашего города. Защита проектов</b>  | 2  |
| 16   | <b>Итоговое повторение: История моего края.</b>   | 1  |
|      | Итого   | 34 |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – М.: «Планета», 2013. – 128с.
2. Детский познавательный журнал "Симбик". Спец. выпуск к 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина.
3. Народная культура Поволжья: методическое пособие / Под ред. С.Н. Митина.- Ульяновск: ИПК ПРО, 1999.
4. Русский дом. Самарский ИПК ПРО. Самара, 1995.
5. Назаренко В.А., Осипова В.Б., Царев Г.Н., Зусмановский Г.С. Животный мир Ульяновской области (учебное пособие).- Ульяновск: ИПК ПРО, 1998.
6. Барашков В.Ф. По следам географических названий Ульяновской области. - Ульяновск, «Симбирская книга», 1994. – 90 с..
7. Край прелестный - это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению для 5-9 классов школ Ульяновской области. / Составитель В.Н. Янушевский. - Ульяновск: ИПК ПРО, "Корпорация технологий продвижения", 2000
8. Фотоальбом "Ульяновск"
9. Историческое краеведение. Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с.
10. Учебник 7-9 классы под ред. Т.Б.Табардановой. Ульяновск, 2009 г.
11. Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2000. – 256 с.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Волкова П.И., Тихонова А.Ю. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие. В 2 частях [Текст] / П.И. Волкова, А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2007.

2. Концептуальные и нормативно-методические основы изучения краеведения в образовательных организациях Ульяновской области: Сборник нормативных документов / под ред. Н. В. Жульковой, В. Н. Янушевского. – Ульяновск : Центр ОСИ, 2015. – 56 с.

3. Программно-методическое обеспечение «Историческое краеведение»

И.В.Скворцова, Ульяновск, ИПК ПРО, 1998 г.

4. Историческое краеведение. Учебник 7-9 классы под ред. Т.Б.Табардановой. Ульяновск, 2009 г.

5. Историческое краеведение: Учебное пособие для VI-IX классов общеобразовательных учреждений /Под общ.ред. Н.В. Лобиной. - Ульяновск: ИПК ПРО, "Корпорация технологий продвижения", 2002.

6. Ульяновский областной центр Детско-Юношеского Туризма и Краеведения "Народная газета". Альманах "Зеркало".

7. Народная культура Поволжья. Методическое пособие/ Под ред. С.Н. Митина. - Ульяновск: ИПК ПРО, 1999.

8. Из этнической истории Ульяновской области (краткие очерки): Сборник. - Ульяновск: обл. газетное изд-во, 1993.

9. В.Ф. Ромашкин, В.Н. Федоров, Л.П. Шабалина. Чуваши Симбирского Поволжья. Ульяновск, "Симбирская книга", 1998.

10. Ермолаев А.Д., Калашников Н.А. Шагнувшие в бессмертие.- «Симбирская книга» Ульяновск, 1994.-165с., илл.

11. Легенды Симбирской губернии /ООО «Аргументы и Факты в Ульяновске» - г. Ульяновск, 2013г.

12. Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008.

13. Табарданова Т. Б., Янушевский В. Н. Живое краеведение в школе: методические рекомендации./ Т. Б. Табарданова, В. Н. Янушевский – Ульяновск: УИПК ПРО, 2009. – 35с

14. Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с.

15. Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2000. – 256 с.
16. Родное слово (фольклор, язык, литература): Учебное пособие / Под ред. В.Н. Янушевского. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2001. – 224 с.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.protown.ru> (Федеральный краеведческий портал)

<http://ru.wikipedia.org> (Википедия.Свободная энциклопедия).

<http://www.virtan.ru> (Природа России).

<http://gani73.ru/> (Государственный архив новейшей истории Ульяновской области).

<http://archives.ru/> (Федеральное архивное агентство).

<http://ataman.do.am/> (Общественный Совет по Вопросам Казачества при Главе Администрации города Казачий Войсковой Совет города Ульяновска (Симбирска)).

<http://www.rg.ru/region/pfo/ulyanovskaya/index>. (Российская газета.Ульяновская область).

<http://www.mycicerone.ru> (сайт по краеведению России).

<http://www.gorod73.ru> (информационный портал История уголков Ульяновской области).

<http://mmorpgbb.ru/>

<http://ulyanovskrf.ru/> (Ульяновский портал).

<http://culttourism.ru/> (Справочник культурно-исторических достопримечательностей России: музеи, архитектура, усадьбы, памятники).

<http://ulpamyatniki.narod.ru> (Памятники и памятные места Ульяновска).

<http://www.protown.ru> (Федеральный краеведческий портал)